



Przedszkole Niepubliczne „Chatka Misia Uszatka” Tel. 798 439 200

62-300 Września, ul. Witkowska 6

Tel. 602 512 809

**PROCEDURA ORGANIZACJI ZAJEĆ
Z DZIECKIEM POSIADAJĄCYM ORZECZENIE
O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO
W PRZEDSZKOLU NIEPUBLICZNYM
„CHATKA MISIA USZATKA” WE WRZEŚNI**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59 i 949).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09.08.2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r., poz. 1798).

I

**Zasady organizowania kształcenia, wychowania i opieki
dzieciom posiadającym orzeczenie o kształceniu specjalnym**

1. W przedszkolu organizowane jest kształcenie, wychowanie i opieka dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym ze względu na wskazaną w nim niepełnosprawność.
2. Kształcenie, wychowanie i opiekę dzieciom niepełnosprawnym organizuje się w przedszkolu w integracji z dziećmi pełnosprawnymi.
3. Przedszkole zapewnia:
 - realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, dostosowane pod względem edukacyjnych i indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka;
 - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno -kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
 - inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w szczególności zajęcia rewalidacyjne;
 - integrację dzieci ze środowiskiem rówieśniczym;

- współpracuje z rodzicami dziecka, podejmując działania wspierające i proponując różne formy pomocy;
 - przygotowuje dziecko do podjęcia nauki w szkole i wdraża je do jak największej samodzielności.
4. Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Dyrektor powołuje zespół, złożony z nauczycieli oraz specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, zwanym dalej Zespołem, który opracowuje indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny zwany dalej „programem”.
5. Program opracowuje się na okres na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Program opracowuje się w terminie:
- do dnia 30 września roku szkolnego, w którym dziecko rozpoczyna od początku roku szkolnego realizowanie wychowania przedszkolnego;
 - 30 dni od dnia złożenia w przedszkolu orzeczenia o potrzebie kształcenia Specjalnego.
6. Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny określa:
- zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;
 - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym, działania o charakterze rewalidacyjnym;
 - formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
 - działania wspierające rodziców dziecka oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi w tym poradniami specjalistycznymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny oraz innymi formami wychowania przedszkolnego;
 - zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
 - zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka;
 - w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen, wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.
7. Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno - pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi.

II

Organizacja pracy zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem posiadającym orzeczenie o kształceniu specjalnym

1. Pracę zespołu koordynuje odpowiednio dyrektor pedagogiczny, wychowawca grupy, nauczyciel lub specjalista wyznaczony przez dyrektora przedszkola.
2. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym.
3. W spotkaniach zespołu uczestniczą rodzice dziecka oraz na wniosek lub za zgodą rodziców specjaliści niewchodzący w skład zespołu, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda itp.
4. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności programu, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu.
5. Wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania dziecka uwzględniają w szczególności:
 - indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka;
 - w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela;
 - przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo dziecka w życiu przedszkolnym, wspólnie z grupą oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia.
6. Rodzice dziecka mają prawo uczestniczyć w spotkaniach Zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen.
7. Rodziców dziecka powiadamia się pisemnie lub za pomocą komunikatora INSO, o terminie każdego spotkania Zespołu i możliwości uczestnictwa w tym spotkaniu.
8. Rodzice dziecka otrzymują kopię:
 - wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania dziecka;
 - indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego dziecka;
 - harmonogram zajęć, w których dziecko bierze udział.
9. Osoby biorące udział w spotkaniu Zespołu są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste dziecka, jego rodziców, nauczycieli, specjalistów oraz innych osób uczestniczących w spotkaniu Zespołu.
10. Dyrektor przedszkola powierza prowadzenie zajęć z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka.

Ustalenia końcowe:

Sposób prezentacji procedury:

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej przedszkola.
2. Zapoznanie nauczycieli, specjalistów oraz rodziców z treścią procedury.

Tryb dokonywania zmian w procedurze:

1. Wszelkich zmian w procedurze może dokonać z własnej inicjatywy lub na wniosek Kadry Pedagogicznej dyrektor przedszkola.
2. Proponowane zmiany muszą być zgodne z aktualnym prawem.

Zasady wchodzi w życie 1 września 2023r.