

PROJEKT EDUKACYJNY "MALI EKOLODZY"

PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE „CHATKA MISIA USZATKA”



OCAŁ ZIEMIĘ JUŻ TERAZ!

To jedyny dom jaki mamy. Jego
przyszłość leży w naszych rękach.



**UTRZYMUJMY NASZĄ
PLANETĘ CZYSTĄ I ZIELONĄ**

OPRACOWAŁA: KAROLINA PANKROS , MARIKA KWIATKOWSKA

Spis treści

1. Wstęp	3
2. Założenia programu.....	4
3. Cele.....	5
4. Formy pracy.....	5
5. Sposoby realizacji	6
6. Przewidywane efekty	7

1. Wstęp

W ostatnim czasie coraz bardziej nasila się problem zanieczyszczenia środowiska na co nakłada się wiele czynników. Będąc świadomym występującego problemu jako placówka chcemy dołożyć wszelkich starań by dzieci uczęszczające do naszego przedszkola dbały o otaczające środowisko i swój ekorozwój.

Stopień zanieczyszczenia powietrza staje się niebezpieczny dla życia, powstaje coraz więcej spotów reklamowych, reklam, które mają za zadanie uświadomienie nas co dzieje się z naszą Ziemią. Ociepla się klimat, umierają bezbronne zwierzęta, a my coraz rzadziej możemy oddychać świeżym powietrzem. Czy można to zmienić? Oczywiście! Nasze przedszkole od lat realizuje działania związane z ekorozwojem dzieci. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska należy rozpocząć od najmłodszych lat. Jednym ze skutecznych czynników aktywizujących dzieci jest kontakt z przyrodą, która jest bogatym źródłem przeżyć, wrażeń, doznań. Bezpośrednie zetknięcie dziecka z przyrodą wywołuje u niego chęć aktywnego działania w niej, a także budzi uczucia opiekuńczości i przyjaźni wobec świata roślin i zwierząt.

Program Edukacyjny „Mali Ekolodzy” ma na celu zwiększenie działań promujących dbanie o nasz ekosystem. Tematy i sposoby realizacji programu mają przede wszystkim pobudzić dzieci do samodzielnego działania, poszukiwania i myślenia.

2. Założenia programu

Program jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Treści w nim zawarte mogą być realizowane w dowolnej kolejności według planu jaki założył sobie nauczyciel grupy. Program skierowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym. Realizowanie różnorodnych zadań wychowawczo–dydaktycznych stwarza możliwości wielostronnego intensywnego uczestnictwa dziecka w działaniu, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego świata, oraz w dobieraniu treści do możliwości rozwojowych dzieci.

3. Cele

Cele ogólne:

- kształtowanie podstawowych zasad ochrony środowiska,
- uświadomienie rangi problemu jakim jest ocieplenie klimatu,
- uwrażliwienie na los zwierząt,
- wskazanie na negatywne skutki działania człowieka w środowisku oraz sposoby przeciwdziałania,
- rozumienie konieczność segregacji odpadów.

Cele szczegółowe:

- **dziecko** wie, że bez przyrody nie da się żyć,
- rozumie na czym polega negatywne działanie człowieka, potrafi wskazać metody, które mogą pozytywnie wpłynąć na sytuację,
- potrafi segregować śmieci,
- poznaje możliwości wykorzystanie surowców wtórnych,
- angażuje się do prac związanych z ochroną środowiska.

4. Formy pracy

- Zabawa oraz inne formy działalności dzieci pozwalające na rozwijanie pomysłowości i kreatywności,
- spacer, y,
- wycieczki,
- spotkania z ekspertami,
- zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą,
- udział w akcjach organizowanych w przedszkolu,
- udział w konkursach,
- spotkania warsztatowe z udziałem dzieci i rodziców.

5. Sposoby realizacji

DZIAŁANIA I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Założenie biblioteczki ekologicznej	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Wprowadzenie kodeksu małego ekologa	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
Patrol ekologiczny- spacer w okolicach przedszkola obserwacja pojemników do recyklingu	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Blok zajęć edukacyjnych o tematyce ekologicznej	Kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup
Wzajemna edukacja za pomocą spektakli teatralnych , pokazów tanecznych wszystkich grup przedszkolnych.	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Spacer ulicami Wrześni, obserwacja zmian zachodzących w ekosystemie	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Wykonanie zielnika	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Spotkania z ekspertami	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Nauka wierszy, piosenek o tematyce ekologicznej	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Obserwacja ptaków w przedszkolnym ogrodzie	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Wyrabianie trwałego nawyku segregacji odpadów	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Europejski Dzień Ptaków- wspólne świętowanie w ogrodzie przedszkolnym	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
Prace plastyczne o tematyce ekologicznej	Kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup
Stworzenie ścieżki sensorycznej z darów natury	Kwiecień	Marika Kwiatkowska
Światowy Dzień Ochrony Środowiska Naturalnego- porządkujemy ogród przedszkolny	Czerwiec	Nauczyciele wszystkich grup

Doświadczenia badawcze	Kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w akcji sprzątania świata	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
Dzień oszczędzania energii	Luty	Nauczyciele wszystkich grup
Dzień drzewa	Październik	Nauczyciele wszystkich grup
Cykl zajęć promujących zdrowe odżywianie	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup
Zbieranie baterii	Cały rok	Nauczyciele wszystkich grup

6. Przewidywane efekty

- Dostrzeganie walorów przyrodniczych regionu,
- dbanie o estetykę najbliższego otoczenia,
- aktywne uczestniczenie w akcjach na rzecz środowiska,
- organizowanie zbiórki surowców wtórnych,
- rozumienie znaczenia ochrony środowiska naturalnego,
- prowadzenie odpowiednich hodowli w przedszkolu (kąćki hodowli roślin, hodowla w ogrodzie przedszkolnym),
- uczestniczenie w konkursach, imprezach proekologicznych i prozdrowotnych,
- układanie krótkich haseł pro-środowiskowych,
- znajomość źródeł zanieczyszczenia powietrza i gleby,
- podejmowanie działań proekologicznych (segregacja śmieci, udział w akcjach ekologicznych, korzystanie z ekologicznych opakowań),
- promowanie zdrowej żywności.